



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 403 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

г. Челябинск, 454902, пос. Шершни, ул. Гидрострой, 1а, тел/факс +7(351) 232-65-08

E-mail: ds403chel@mail.ru

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом МБДОУ

«ДС № 403г. Челябинска»

Протокол № 1

от 28.08.2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ № 84

от 28.08.2020г.

Заведующим МБДОУ

«ДС № 403г. Челябинска»

\_\_\_\_\_  
Н.Е. Бирюковой



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

29..08.2020 11:29:15

01 D6 F0 A4 C7 A7 BD 10 00 00 00 07 2C 4B 00 02

Сертификат:

Владелец:

Действителен:

Бирюкова Нина Елизаровна, МБДОУ ДС № 403,  
Заведующий д/с

с 14.01.2020 по 29.01.2021

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о мониторинге развития ребёнка  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 403 г. Челябинска»**

## **1. Общие положения**

1. Положение о мониторинге развития ребёнка (далее – Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 403 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска») разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.13г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом Министерства образования и науки РФ от 27.01.2009 № 03-132 "О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста", методическими рекомендациями МБОУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска» по проведению мониторинга развития ребёнка в ДОУ, уставом МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска».

2. Настоящее Положение определяет назначение, задачи, принципы, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

3. Мониторинг проводится с использованием автоматизированной информационно-аналитической системы «Мониторинг развития ребёнка» □ skazka353, 2015. (авторы-разработчики: Едакова И.Б., Соколов Е.Г., Шилкова И.А., Соколова Ю.Г.).

4. Оценка развития ребёнка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

5. Мониторинг развития ребёнка осуществляется через отслеживание результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям.

6. Система мониторинга развития ребёнка в МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

6. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении периода раннего и дошкольного возраста.

7. Мониторинг проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами, указанными в пункте 2 настоящего Положения на основании приказа руководителя (далее - заведующего) МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» «О проведении мониторинга развития ребёнка в МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска».

## **2. Задачи и принципы мониторинга**

8. Задачи мониторинга:

□ определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка;

□ выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

9. Принципы мониторинга:

□ принцип непрерывности (проведение промежуточного и итогового мониторинга);

□ принцип динамичности (формы проведения мониторинга позволяют организовать его в установленные краткие сроки);

- принцип прогностичности (результаты мониторинга позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка);
- принцип научности (в ходе мониторинга используются научные методы исследования).

### **3. Организация мониторинга**

10. Перед проведением мониторинга заведующий МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» издаёт приказ «О проведении мониторинга развития ребёнка» с указанием целей, задач, ответственных и сроков проведения мониторинга.

11. Периодичность мониторинга - один раз в год (подготовительная группа 2 раза в год).  
- в начале учебного года в группе раннего возраста с 1 по 15 октября (по окончании адаптационного периода);

- в остальных возрастных группах – с 1 по 30 сентября;

Итоговый мониторинг развития ребёнка в подготовительной школе группе с 15 апреля по 15 мая.

12. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

13. По окончании мониторинга заведующим МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» издается приказ «О результатах мониторинга развития ребёнка», в котором отражаются достижения детьми промежуточных результатов, указываются управленческие решения по его результатам, назначаются ответственные лица по исполнению решений, сроки проведения контрольных мероприятий, сроки устранения недостатков.

### **4. Порядок проведения мониторинга**

14. Мониторинг осуществляется всеми педагогическими работниками МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом), в пределах своей компетенции, а также медицинскими работниками.

15. При организации мониторинга педагогами используются такие методы, как наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска», анализ продуктов детской деятельности, специальные образовательные ситуации. Обеспечение сбалансированности методов не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. Использование вышеназванных методов позволяет получить необходимый объём информации в оптимальные сроки.

16. Диагностика развития ребёнка осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» по определённым критериям.

17. Данные о результатах диагностики вносятся педагогами в электронные таблицы по критериям освоения программы ребёнком с помощью знаков «+» и «-», что означает степень проявления компонента качества.

19. По результатам мониторинга программой формируются сводные отчёты по результатам развития каждого ребёнка, в которых прописываются сильные и слабые его стороны и формулируется индивидуальный развивающий маршрут на следующий образовательный период. Также аналогичный отчёт может быть сформулирован по каждой возрастной группе и ДОУ в целом.

20. Результаты мониторинга используются педагогами МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска» для корректировки индивидуального образовательного маршрута ребёнка, составления плана (программы) индивидуальной работы с детьми, оптимизации работы с группой.

учителем-логопедом, педагогом-психологом), в пределах своей компетенции, а также медицинскими работниками.

15. При организации мониторинга педагогами используются такие методы, как наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска», анализ продуктов детской деятельности, специальные образовательные ситуации. Обеспечение сбалансированности методов не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. Использование вышеназванных методов позволяет получить необходимый объём информации в оптимальные сроки.

16. Диагностика развития ребёнка осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» по определённым критериям.

17. Данные о результатах диагностики вносятся педагогами в электронные таблицы по критериям освоения программы ребёнком с помощью знаков «+» и «-», что означает степень проявления компонента качества.